

2025 Fiscal Stabilization Plan Frequently Asked Questions

The Santa Ana Unified School District (SAUSD) is proactively addressing its budget challenges while remaining fully committed to providing high-quality education and comprehensive student support. Despite financial constraints, the district is taking strategic steps to ensure ongoing academic excellence and social-emotional well-being for all students. Through careful resource management, SAUSD is working to sustain vital programs, including extracurricular activities, student services, and essential staff positions. The district values transparency and collaboration and is actively engaging with educators, families, and the community to develop long-term, sustainable solutions that prioritize student success.

Below are answers to Frequently asked questions addressing common concerns and providing accurate information about SAUSD's financial plans and ongoing support initiatives.

Q: What is the current budget deficit, and what caused it?

A: The budget deficit for this fiscal year is **\$187 million**. The two main causes are:

1. **Declining enrollment** – SAUSD has the highest enrollment decline in Orange County, losing **5% of students in the past year** and **28% over the last 10 years**. Since school funding is based on student attendance, fewer students mean less funding.
2. **End of pandemic relief funds** – The district received **\$400 million in relief funds** over the past few years, which helped hire additional teachers, counselors, and mental health professionals. Now that these funds have stopped, the district cannot sustain those positions at the same level.

Q: How has declining enrollment affected the district's budget?

A: Since school funding is based on the number of students, fewer students mean **less money from the state**. SAUSD has lost a significant number of students over the years, resulting in a major reduction in funding.

Q: What happened to the budget surplus from previous years?

A: At the beginning of the fiscal year, SAUSD had **\$363 million in reserves**. However, due to the **\$187 million deficit**, most of these reserves are being spent to continue

funding the additional teachers, counselors, and student support services that were originally paid for with pandemic relief funds.

Q: Why can't the district continue using budget reserves to pay for ongoing costs like salaries and benefits?

A: Using budget reserves for ongoing costs, such as salaries and benefits, is **not a sustainable financial strategy**. Reserves are intended for **one-time expenses or emergency situations**, not to cover recurring costs. If reserves were continuously used to pay for ongoing expenses, they would eventually be depleted, leaving the district financially vulnerable. To ensure long-term stability, SAUSD must implement a **fiscally responsible plan** that aligns recurring expenses with consistent funding sources, such as state and federal education allocations.

Q: What is the district doing to address the financial situation?

A: The district is working on a **fiscal stabilization plan** to adjust spending and balance the budget moving forward.

Q: Can the district make budget adjustments without eliminating jobs?

A: Unfortunately, no. About **80% of the budget is allocated to salaries and benefits**, making it impossible to balance the budget without affecting jobs. The district has already proposed **\$100 million in reductions** in non-personnel areas, but due to the **structural deficit**, personnel cuts are necessary for financial stability.

Q: Are other school districts facing the same financial challenges?

A: Yes, other districts in Orange County and surrounding areas are experiencing similar financial difficulties. However, SAUSD's situation is more severe due to:

1. **The highest enrollment decline in Orange County**, which significantly reduces funding.
 2. **Prolonged use of pandemic relief funds**—SAUSD strategically kept additional staff and support services for as long as possible, leading to a more urgent need for fiscal stabilization now.
-

Q: Are cuts only affecting teachers and certificated employees?

A: No, the district is **looking at all areas** for budget reductions. This includes:

- **Non-personnel reductions**
 - **Revenue enhancement strategies**
 - **Administrative cuts**—Many management positions have been left unfilled to save costs.
-

Q: Has the superintendent received a salary increase?

A: No. **The Board of Education has not approved any salary increase for the superintendent**, and it is not being considered.

Q: Will the district eliminate extracurricular programs?

A: No. The district is **not eliminating any extracurricular programs**. Instead, it is working to **optimize resources and funding** to ensure their continuation. Recognizing the **importance of extracurricular activities in student development**, the district may adjust how resources are allocated but remains committed to sustaining these programs. Families and community members can help by staying involved, providing feedback, and participating in discussions about funding priorities.

Q: How is the district planning to work with education partners to navigate this financial crisis?

A: The district is **seeking input from all partners**—teachers, staff, parents, and the community—through School Site Councils, LCAP meetings, and budget discussions. Collaboration will be key in finding sustainable solutions.

Plan de Estabilización Fiscal 2025 - Preguntas Frecuentes

El **Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (SAUSD)** está abordando de manera proactiva sus desafíos presupuestarios mientras mantiene su compromiso de proporcionar una **educación de alta calidad y apoyo integral a los estudiantes**. A pesar de las limitaciones financieras, el distrito está tomando **medidas estratégicas** para garantizar la **excelencia académica continua y el bienestar socioemocional** de todos los estudiantes.

A través de una **gestión cuidadosa de los recursos**, SAUSD está trabajando para **mantener programas esenciales**, incluyendo actividades extracurriculares, servicios estudiantiles y posiciones clave del personal. El distrito **valora la transparencia y la colaboración**, y se está involucrando activamente con educadores, familias y la comunidad para desarrollar **soluciones sostenibles a largo plazo** que prioricen el éxito estudiantil.

A continuación, se presentan respuestas a preguntas frecuentes que abordan inquietudes comunes y proporcionan información precisa sobre los planes financieros de SAUSD y sus iniciativas de apoyo continuo.

Preguntas Frecuentes

P: ¿Cuál es el déficit presupuestario actual y qué lo causó?

R: El déficit presupuestario para este año fiscal es de **\$187 millones**. Las dos principales causas son:

1. **Disminución en la matrícula** – SAUSD tiene la tasa de disminución de matrícula más alta en el Condado de Orange, perdiendo **5% de los estudiantes en el último año y 28% en los últimos 10 años**. Como la financiación escolar se basa en la asistencia de los estudiantes, menos estudiantes significan menos fondos.
2. **Fin de los fondos de ayuda por la pandemia** – En los últimos años, el distrito recibió **\$400 millones en fondos de ayuda**, los cuales se usaron para contratar **maestros adicionales, consejeros y profesionales de salud mental**. Ahora que estos fondos han cesado, el distrito ya no puede sostener estas posiciones al mismo nivel.

P: ¿Cómo ha afectado la disminución en la matrícula al presupuesto del distrito?

R: Dado que la financiación escolar depende del número de estudiantes, menos estudiantes significan **menos dinero del estado**. La pérdida significativa de estudiantes en SAUSD ha provocado **una gran reducción en los fondos disponibles**.

P: ¿Qué pasó con el superávit presupuestario de años anteriores?

R: Al inicio del año fiscal, SAUSD tenía **\$363 millones en reservas**. Sin embargo, debido al **déficit de \$187 millones**, gran parte de estas reservas se están utilizando para seguir financiando **maestros adicionales, consejeros y servicios de apoyo estudiantil** que originalmente se pagaban con los fondos de ayuda por la pandemia.

P: ¿Por qué no se pueden seguir usando las reservas presupuestarias para pagar costos recurrentes como salarios y beneficios?

R: Usar las reservas presupuestarias para pagar costos recurrentes, como salarios y beneficios, **no es una estrategia financiera sostenible**. Las reservas están destinadas a **gastos únicos o situaciones de emergencia**, no a cubrir costos continuos. Si las reservas se usaran constantemente para gastos recurrentes, eventualmente se agotarían, dejando al distrito **en una situación financiera riesgosa**. Para garantizar la estabilidad a largo plazo, SAUSD debe implementar un **plan financiero responsable** que alinee los gastos recurrentes con fuentes de financiamiento constantes, como las asignaciones educativas estatales y federales.

P: ¿Qué está haciendo el distrito para abordar la situación financiera?

R: El distrito está desarrollando un **Plan de Estabilización Fiscal** para **ajustar el gasto y equilibrar el presupuesto** de manera sostenible a futuro.

P: ¿Puede el distrito hacer ajustes presupuestarios sin eliminar empleos?

R: Lamentablemente, no. **Aproximadamente el 80% del presupuesto se destina a salarios y beneficios**, lo que hace imposible equilibrar el presupuesto sin afectar algunos puestos. El distrito ya ha propuesto **\$100 millones en reducciones** en áreas no relacionadas con el personal, pero debido al **déficit estructural**, **los recortes de personal son necesarios para lograr la estabilidad financiera**.

P: ¿Otros distritos escolares enfrentan los mismos desafíos financieros?

R: Sí, otros distritos en el **Condado de Orange y áreas cercanas** también enfrentan dificultades financieras. Sin embargo, la situación de SAUSD es **más grave** debido a:

- **La mayor disminución de matrícula en el Condado de Orange**, lo que reduce significativamente la financiación.

- **El uso prolongado de los fondos de ayuda por la pandemia – SAUSD mantuvo estratégicamente al personal adicional y los servicios de apoyo el mayor tiempo posible**, lo que ha generado una necesidad más urgente de estabilización fiscal.
-

P: ¿Los recortes solo afectarán a maestros y empleados certificados?

R: No. El distrito está **evaluando todas las áreas** para realizar ajustes presupuestarios. Esto incluye:

- **Reducciones en gastos no relacionados con personal**
 - **Estrategias para aumentar los ingresos**
 - **Recortes administrativos** – Muchas posiciones de gestión han quedado vacantes y no han sido ocupadas para **reducir costos**.
-

P: ¿El superintendente ha recibido un aumento de salario?

R: No. La Junta de Educación **no ha aprobado** ningún aumento salarial para el superintendente y **esto no está en discusión**.

P: ¿El distrito eliminará los programas extracurriculares?

R: No. El distrito **no eliminará programas extracurriculares**. En su lugar, está **optimizando recursos y financiación** para garantizar su continuidad. Reconociendo la **importancia de las actividades extracurriculares en el desarrollo de los estudiantes**, el distrito podría **ajustar la asignación de recursos**, pero sigue comprometido con mantener estos programas. **Las familias y la comunidad pueden contribuir participando, brindando comentarios y apoyando las discusiones sobre prioridades de financiamiento**.

P: ¿Cómo planea el distrito trabajar con sus socios educativos para enfrentar esta crisis financiera?

R: El distrito está buscando **la opinión de todos sus socios—maestros, personal, padres y la comunidad—**a través de **Consejos Escolares, reuniones del LCAP y discusiones presupuestarias**. La **colaboración** será clave para encontrar soluciones sostenibles y garantizar la estabilidad financiera de SAUSD.

SAUSD sigue comprometido con la **transparencia y el diálogo abierto** con la comunidad para superar estos desafíos de manera responsable. **¡Su participación es importante para el futuro de nuestros estudiantes!**